

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской  
области  
«Вологодский колледж права и технологий»

Утверждаю:  
Директор БПОУ ВО  
«Вологодский колледж права и технологий»  
И.А. Беляева  
20 23 г.



## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

(на базе основного общего образования)

Вологда  
2023

Рабочая программа учебной дисциплина ОП.11 «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Разработчик рабочей программы: Стрельцова Ольга Викторовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
Протокол № 20 от 30.06. 2013  
Председатель методической комиссии  
Иоско - И.А. Носкова

Рассмотрена  
На заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ И.А. Носкова

Рассмотрена  
На заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ И.А. Носкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3.	УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	12
4.	КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ		14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели:** получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

**Задачи:** дать представление об источниках и основных целях организации, о ее ресурсах, затратах и результатах, факторах повышения эффективности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих

субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями, включающими** способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	21
в том числе:	
Подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций на заданную тему	
Составление конспекта	
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень усвоения	
			3	4
1	2	3	4	
	Введение	1	1	
Раздел 1	"Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм"	5	1	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4		
Организационно-правовые формы предприятий	Понятие предприятия. Типы предприятий: классификация по виду и характеру деятельности, классификация по размерам предприятия, классификация по формам собственности, классификация по принадлежности капитала, классификация по организационно-правовым формам. Объединения предприятий. Финансово-промышленные группы.	1	1	
	Самостоятельная работа №1 Выполнение сообщения на тему «Организационно-правовые формы туристских организаций».	3		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	1		
Основные и нормативные акты регламентирующие деятельность организаций	Гражданский кодекс РФ от 1 января 1995 г. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах». Закон «О кооперации», опубликованный в 1986 г. Постановление Совета Министров СССР от 8 августа 1990 г. № 790 «О мерах по созданию и развитию малых предприятий».	1	1	
Раздел 2	"Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организаций"	20		

Тема 2.1 Ресурсы и факторы производства: понятие и взаимосвязь	Содержание учебного материала	3	
	Понятие ресурсов и факторов производства. Природные, материальные, трудовые, финансовые, информационные ресурсы. Факторы производства: земля, капитал, труд, предпринимательская способность.	1	1
	<b>Практическая работа №1</b> Уставной капитал и имущество организации (предприятия).	2	2
Тема 2.2 Материальные ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, назначение и состав основных средств. Износ и амортизация основных средств. Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств	6	
	<b>Практическая работа №2</b> Основные фонды организации (предприятия).	2	2
	<b>Практическая работа №3</b> Оборотные фонды организации (предприятия).	2	2
Тема 2.3 Трудовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудовые ресурсы. Кадры предприятия: производственный персонал, производственно-квалифицированная структура кадров, численность персонала, показатели динамики кадров. Производительность труда. Баланс рабочего времени.	4	
	<b>Практическая работа №4</b> Трудовые ресурсы организации.	2	1
Тема 2.4 Финансовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансовых ресурсов организации. Финансовый механизм. Понятие денежных средств и денежных фондов. Источники финансовых ресурсов. Формирование и использование финансовых ресурсов на предприятии. <b>Самостоятельная работа №2</b> Написание рефератов на предложенные темы.	7	
Раздел 3	<b>"Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике"</b>	5	3
		6	

		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 3.1 Предпринимательская деятельность</b>		Понятие предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Права, обязанности, ответственность и гарантии предпринимателей.		<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 3.2 Юридическое лицо и его признаки</b>		Понятие юридического лица. Основные признаки юридического лица: имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность, самостоятельное выступление в гражданском обороте от своего имени, организационное единство.		<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.3 Предпринимательство и бизнес</b>		Понятие бизнеса. Малый бизнес в современной рыночной экономике. Особенности малого бизнеса. Стимулирование развития малого предпринимательства.		<b>2</b>	<b>1</b>
		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.4 Понятие и виды риска</b>		Риск в предпринимательстве. Виды рисков: производственный, финансовый и инвестиционный. Абсолютный и относительный риск. Диверсификация. Страхование. Лимитирование. Резервирование средств. Принципы снижения риска.		<b>2</b>	<b>1</b>
		<b>"Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы, показатели их эффективного использования"</b>		<b>16</b>	
<b>Раздел 4</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1 Показатели эффективного использования материально- технических ресурсов</b>		Анализ использования материально-технических ресурсов и его задачи. Оценка обеспеченности материально-техническими ресурсами. Определение потребности в материально-технических ресурсах. Оценка эффективности использования материально-технических ресурсов. Определение резервов роста эффективности использования материалов и измерение экономичности или дополнительного выпуска продукции за счет		<b>2</b>	<b>1</b>

организации	экономии материальных ресурсов.		
<p><b>Тема 4.2</b> Показатели эффективного использования финансовых ресурсов организации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Издержки производства. Виды затрат предприятия. Определение себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции. Прибыль предприятия: показатели прибыли, балансовая прибыль, принципы распределения прибыли. Рентабельность предприятия. <b>Практическая работа №5</b> Издержки производства и себестоимость продукции.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>9</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>
<p><b>Тема 4.3</b> Кадры предприятия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Производственный персонал. Производственно-квалифицированная структура кадров. Численность персонала. Показатели динамики кадров.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 4.4</b> Производительность труда и баланс рабочего времени</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Методы измерения и оценки производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Баланс рабочего времени. <b>Самостоятельная работа №3</b> Выполнение компьютерных презентаций на предложенные темы.</p>	<p>1</p> <p>8</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p><b>Раздел 5</b></p>	<p><b>"Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях"</b></p>	<p>8</p>	
<p><b>Тема 5.1</b> Ценовая политика предприятия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Выбор метода ценообразования. Средние издержки плюс прибыль. Установление цены на основе опущаемой ценности товара. Установление цены на уровне текущих цен.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 5.2</b> Организация оплаты труда</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основная и дополнительная оплата труда. Тарифные и безтарифные системы оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>

Тема 5.3 Формы и системы заработной платы	Содержание учебного материала	5	
Раздел 6	"Экономика социальной сферы и ее особенности"	6	
Тема 6.1 Предмет, задачи и принципы экономики социальной сферы	Содержание учебного материала	1	
Тема 6.2 Организации и секторы социальной сферы	Предмет социальной экономики. Задачи экономики социальной сферы. Принципы экономики социальной сферы.	1	1
Тема 6.2 Особенности экономических отношений в организациях социальной сферы	Здравоохранение. Образование. Сферы культуры. Жилищное хозяйство. Социальное обслуживание. Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Самостоятельная работа №5 Составление опорного конспекта на тему: «Проблемы в социальной сфере РФ».	2	1
Комплексный дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	
Итого по дисциплине (всего):	Особенности экономических отношений в здравоохранении. Особенности экономических отношений в сфере образования. Особенности экономических отношений в жилищном хозяйстве. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании. Особенности экономических отношений в социальном страховании. Особенности экономических отношений в пенсионном обеспечении.	2	1
(компл ДЗ с диск ОП.12 Менеджмент)		1	
		63	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Коршунов В. В. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов 4-е изд., перераб и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 313 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016.

2. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): Учеб. для сред. спец. учеб. заведений. - М.: Экономистъ, 2014.

3. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2013.

4. Волков О. И., Складенко В. К. Экономика предприятия: Курс лекций. - М.: ИНФРА-М, 2013.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии <http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/>

2. Словарь экономических терминов и выражений [slovar-ekonomiki.ru](http://slovar-ekonomiki.ru)

3. Сайт: Экономика, справочники и словари по экономике [nashol.com](http://nashol.com)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих	Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать:</b> экономику социальной сферы и ее особенности; <b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных	Устные опросы, практические работы, подготовка доклада на тему: Необходимость государственного вмешательства в экономику
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать:</b> материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Устные опросы, практические работы, подготовка рефератов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать:</b> механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных; законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных	Устные опросы, практические работы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<b>Знать:</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм:	Устные опросы, практические работы, подготовка доклада на тему: Свободная экономическая зона
--	--	--

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

##### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)